



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
INSTITUTO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
FACULDADE DE FISIOTERAPIA E TERAPIA OCUPACIONAL
CURSO DE FISIOTERAPIA
PLANO ENSINO
QUINTO SEMESTRE DE FISIOTERAPIA

MÓDULO	MÓDULO 13 - SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE
CÓDIGO	FISI006
CARGA HORÁRIA	240H
EMENTA	Proceder a avaliação fisioterapêutica, diagnosticar e instituir intervenções que permitam a atenção integral à Saúde da Criança e do Adolescente, identificando os principais acometimentos e, com base nas evidências científicas, aplicar procedimentos clínicos indicados e promover a atenção integral à saúde cinético-funcional desta população. Compreender a intersectorialidade como fundamental na promoção do desenvolvimento pleno com vistas à intervenção precoce e integral.
OBJETIVOS	Reconhecer fatores sociais, demográficos de mortalidade e morbidade, direitos e políticas públicas da criança e do adolescente. Estabelecer a atuação do fisioterapeuta em equipe multiprofissional e interdisciplinar na atenção à saúde da criança e adolescente. Identificar as bases fisiopatológicas das disfunções e doenças traumato-ortopédicas, reumatológicas, neurológicas e cardiorrespiratórias na população de crianças e adolescentes. Relacionar a semiologia no processo de avaliação cinético funcional nas disfunções e nas doenças da criança e do adolescente. Elaborar prescrições e aplicações de técnicas e recursos fisioterapêuticos no tratamento das disfunções e doenças da criança e do adolescente. Desenvolver sensibilidade profissional por meio da empatia e escuta nas situações de perdas e lutos para os pacientes crianças e do adolescente e familiares. Discutir a atuação do fisioterapeuta nos níveis de atenção à saúde da criança e do adolescente, nos níveis primário, secundário e terciário. Estabelecer as relações socioculturais que envolvem a história pessoal do paciente infantil e adolescente. Estabelecer a importância do vínculo materno para o desenvolvimento infantil.
REFERÊNCIAS BÁSICAS	ANDRADE, Lúvia Barboza de (Org.). Fisioterapia respiratória em neonatologia e pediatria. Rio de Janeiro: Medbook, 2011. 378 p. PAPALIA, Diane E.; FELDMAN, Ruth Duskin; MARTORELL, Gabriela. Desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed, 2013. 800 p. IRWIN, Scot; TECKLIN, Jan Stephen (Edt.). Fisioterapia cardiopulmonar. 2. ed. Barueri, SP: Manole, 2003. xvi, 620 p.
REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES	BEE, Helen L. A Criança em desenvolvimento. Porto Alegre: Artmed, 2003. 612 p. CORIAT, Lydia F. Maturação psicomotora no primeiro ano de vida da criança. São Paulo: Centauro, c2007. 182 p. CURY, Valéria Cristina Rodrigues; BRANDÃO, Marina de Brito. Reabilitação em paralisia cerebral. Rio de Janeiro: Medbook, 2011. 460 p GRISI, Sandra Josefina Ferraz Ellero; OKAY, Yassuhiko; SPEROTTO, Giuseppe (Coord.). Estratégia atenção integrada às doenças prevalentes da infância AIDPI. Washington, D.C.: OPAS/OMS, c2005. xii, 500 p. LAHÓZ, Ana Lúcia Capelari; SCHVARTSMAN, Benita G. Soares; MALUF JR., Paulo Taufi (Edt.). Fisioterapia em UTI pediátrica e neonatal. Barueri, SP: Manole, 2009. 160 p. OLIVEIRA, Ana Irene Alves de,; LOURENÇO, Juliana Maciel de Queiroz,; GAROTTI, Marilice Fernandes, (Org.). Tecnologia assistiva: pesquisa e prática. Belém: EDUEPA, 2008. 182 p. ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAÚDE ORGANIZAÇÃO MUNDIAL DA SAÚDE. Promoção do crescimento e desenvolvimento integral de crianças e adolescentes: módulos de aprendizagem. Washington, D.C.: Organização Pan-Americana da Saúde, 2000. vii, 142 p.
CONTEÚDO	ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE E POLÍTICAS PÚBLICAS DE ATENÇÃO À SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. I-VERTENTE NEUROPEDIÁTRICA: DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR NA PRIMEIRA INFÂNCIA: - Marcos do desenvolvimento Motor na primeira infância (de 0 até 6 anos) - Desenvolvimento Cognitivo: Teorias do desenvolvimento infantil e seus estágios - Desenvolvimento Sensorial: audição, visão, paladar e olfato, tato, temperatura e posição AVALIAÇÃO NEUROLÓGICA NA CRIANÇA -Avaliação da Motricidade

<p>-Avaliação da Sensibilidade -Avaliação da Funcionalidade -Escalas de Desenvolvimento Motor EMOÇÕES E CONDIÇÕES DE CUIDADO PSICOLÓGICO DA CRIANÇA E FAMILIARES INFECÇÕES CONGÊNITAS E PERINATAIS DESORDENS NEUROLÓGICAS CENTRAIS E PERIFÉRICAS NA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA -Encefalopatia crônica não-evolutiva da infância/Paralisia Cerebral -Defeitos de fechamento do tubo neural -Malformações cerebrais -Paralisia Obstétrica / Lesão do plexo braquial DOENÇAS NEUROMUSCULARES: -Acometimento do neurônio motor periférico -Acometimento de raízes e nervos periféricos -Acometimento junção neuromuscular -Acometimento da fibra muscular SÍNDROMES OU ANOMALIAS GENÉTICAS E ERROS INATO DO METABOLISMO TRANSTORNOS INVASIVOS DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL - Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH) - Transtorno do Espectro do Autista (TEA) ESTIMULAÇÃO PRECOCE E MÉTODO CANGURU RECURSOS E TÉCNICAS DA FISIOTERAPIA NA REABILITAÇÃO NEUROLÓGICA PEDIÁTRICA E NEONATAL TECNOLOGIA ASSISTIVA NAS AFECÇÕES DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA II-VERTENTE CARDIORRESPIRATÓRIA: PECULIARIDADES ANATÔMICAS E FISIOLÓGICAS DO SISTEMA RESPIRATÓRIO EM NEONATOLOGIA: AVALIAÇÃO DE FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA PEDIÁTRICA E NEONATAL AFECÇÕES CARDIORRESPIRATÓRIAS PREVALENTES DO PERÍODO NEONATAL (Congênitas, Adquiridas e Cirúrgicas) AFECÇÕES CARDIORRESPIRATÓRIAS PREVALENTES NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA ONCOLOGIA PEDIÁTRICA SUPORTE BÁSICO DE VIDA SUPORTE RESPIRATÓRIO/VENTILATÓRIO EM NEONATOLOGIA E PEDIATRIA RECURSOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DA FISIOTERAPIA RESPIRATÓRIA EM NEONATOLOGIA E PEDIATRIA III-VERTENTE TRAUMATO-ORTOPÉDICA E REUMATOLÓGICA DESENVOLVIMENTO MUSCULOESQUELÉTICO NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA -Formação do sistema musculoesquelético -Fatores de interferem no desenvolvimento musculoesquelético (hormônios, nutrição e forças mecânicas) FORMAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ORTOPÉDICO E POSTURAL NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA AFECÇÕES TRAUMÁTICAS PREVALENTES NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA -Fraturas -Amputação -Lesões traumáticas do esqueleto em desenvolvimento -Queimaduras AFECÇÕES ORTOPÉDICAS PREVALENTES NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA AFECÇÕES REUMATOLÓGICAS PREVALENTES NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA AVALIAÇÃO ORTOPÉDICA NA INFÂNCIA E NA ADOLESCÊNCIA SAÚDE DO ESCOLAR E SAÚDE NA ESCOLA</p>

**TABELA DE DISTRIBUIÇÃO DE CARGA HORÁRIA NO MÓDULO E ATIVIDADES
MÉTODO DE AVALIAÇÃO**

	ATIVIDADE	HORAS/ SEMANA	DURAÇÃO	HORAS TOTAL	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH EXTENSÃO	LIMITE FALTA (25%)	% NOTA
M Ó D U L O 1 3	TUT/TBL	8	10 semanas	80	80			20 horas	50%
	CONF	4	10 semanas	40	40			10 horas	-
	MORFO	6	10 semanas	60		60		15 horas	-
	MP	2	10 semanas	20	20			5 horas	25%
	MOD	3,5	10 semanas	35	35			-	-
	PROVA	4	1	4	4			1	25%
	TOTAL			240					
A T I V I D A D E S	APA	3	10 semanas	30			30	7,5	60%
	SIS	1	10 semanas	10			10	2,5	60%
	LAHAPRO	2	10 semanas	20		20		5	60%

*40% da nota de APA 5, LAHAPRO 5 e SIS 5 correspondem às atividades desenvolvidas no Módulo 14 (Saúde do Atleta) ministrado no quinto período do curso de fisioterapia.